

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор

С. Ф. Марова

СХВАЛЕНО

Вченою радою ДонДУУ  
протокол №10  
від 26.06.2020 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**підготовки доктора філософії**  
**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** третій (освітньо-науковий) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Доктор філософії  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** “Публічне управління та адміністрування”  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 281 “Публічне управління та адміністрування”  
(код та найменування спеціальності)

МАРІУПОЛЬ- 2020

## ЗМІСТ

I. ПРЕАМБУЛА.....	3
II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	4
III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС.....	8
IV. УМОВИ ДОПУСКУ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	8
V. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	9
VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	12

# **I. ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена згідно проекту стандарту вищої освіти.

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора ДонДУУ від 30.06.2020 р. № 298\1

**Первинна редакція програми розроблена у 2016 році проектною групою у складі:**

Голова: Марова С.Ф., доктор наук з державного управління, професор, ректор Донецького державного університету управління, гарант програми;

Члени: Токарева В.І., доктор наук з державного управління, професор, проректор з науково-педагогічної роботи;

Діденко Н.Г., доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри гуманітарних дисциплін;

Хороших В.В., кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри маркетингу.

**Програма оновлена у 2020 році проектною групою у складі:**

Голова: Чечель А.О., доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування;

Члени: Тарасенко Д.Л., доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування;

Хороших В.В., кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри маркетингу.

Зелінська М.І., кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

**Рецензії-відгуки:**

Горник В. – доктор наук з державного управління, доцент, директор навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського;

Орлова Н. – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

Лопушинський І. – доктор наук з державного управління, професор, заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету;

Подорожко В. – керуючий справами виконавчого апарату Запорізької обласної ради;

Омельнович Р. – керуючий справами виконкому Запорізької міської ради;

Малицька Л. – генеральний директор громадської організації «Фонд Розвитку Маріуполя»;

Махсма С. – секретар Маріупольської міської ради.

## II. Профіль освітньої програми

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ Доктор філософії «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»	
Тип диплому та обсяг програми	Третій освітньо-науковий ступінь, 60 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Донецький державний університет управління
Мова навчання	українська, англійська
Рівень програми	OF for ENEA – третій цикл, FQF for LLL – восьмий рівень; НРК України – восьмий рівень
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціалізація	Публічне управління та адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань - Публічне управління та адміністрування Спеціальність – Публічне управління та адміністрування Освітня програма — Публічне управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань - Публічне управління та адміністрування Спеціальність – Публічне управління та адміністрування

А	Ціль програми
	Підготовка висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір, здатних організовувати та здійснювати науково-дослідну та адміністративно-управлінську діяльність, а також генерувати інноваційні, практично спрямовані рішення щодо розв'язання комплексних науково-практичних проблем у сфері публічного управління та адміністрування.

В	Характеристика програми	
1	Предметна область	<p>- Об'єкт вивчення: публічне управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня, що залучені до процесів формування умов сталого розвитку в країні.</p> <p>- Цілі навчання: підготовка фахівців з дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що мають компетентності, необхідні для розв'язування комплексних проблеми сталого розвитку суспільства шляхом проведення наукових досліджень і отримання нових теоретико-методологічних та практично спрямованих науково обґрунтованих результатів.</p> <p>- Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, методологія публічного управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.</p> <p>- Методи, методики та технології: наукового пізнання, стратегічного прогнозування та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, електронного урядування. організаційно-адміністративного та нормативно-правового забезпечення процесів забезпечення сталого розвитку.</p> <p>- Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень.</p>

2	Фокус програми:	<p>Загальний: наукові дослідження в області публічного управління та адміністрування.</p> <p>Спеціальний: розробка теоретико-методичних та науково-практичних рекомендацій щодо організаційно-адміністративного, нормативно-правового, інформаційно-комунікаційного, фінансово-економічного та інноваційно-інвестиційного забезпечення процесів сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: публічне управління та адміністрування, наукові дослідження, сталий розвиток.</p>
3	Орієнтація програми	Освітньо-наукова
4	Особливості програми	Програма акцентована на сучасних напрямках сталого розвитку суспільства та системи публічного управління та адміністрування в Україні та світі; продукуванні нових знань та розробці ефективних механізмів функціонування, стратегічного розвитку та управління соціально-економічними системами на макро- та мікрорівнях, що матимуть широке практичне застосування та ґрунтуються на сучасних досягненнях теорії публічного управління та публічного адміністрування, теорії і практики управління національним господарством на всіх рівнях державної влади, удосконалення механізмів та інструментів публічного управління. Наукові дослідження проблемних питань публічного управління та адміністрування щодо: інституційного, правового, інформаційного, фінансового, кадрового забезпечення задля прийняття державно-управлінських рішень суб'єктами суспільно-політичних і соціально-економічних відносин у сфері публічної діяльності та політики сталого розвитку.

С		Працевлаштування та продовження освіти
1	Працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у галузі публічного управління та адміністрування</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність на посадах вищого рівня в органах законодавчої влади, державного управління та місцевого самоврядування, громадських та політичних організаціях, підприємствах, установах та організаціях.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2); викладач (2310.2); старший викладач (2310.2); доцент (2310.1); професор (2310.1).</p>
2	Продовження освіти	Продовжити навчання в докторантурі.

D		Стиль та методика навчання
1	Підходи до викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі на запит органів публічної влади, громадськості, бізнесу та інших стейкхолдерів. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
2	Система оцінювання	Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Державна атестація у формі атестаційного екзамену з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, що входять до

наукометричних баз, визначених МОН України. Підготовка кваліфікаційної роботи за результатами дисертаційного дослідження. Попередня експертиза дисертаційної роботи на фаховому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Е

Програмні компетентності

**Загальні**

ЗК1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.

ЗК4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.

ЗК5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

**Спеціальні (фахові)**

СК1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.

СК2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.

СК3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.

СК4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК6. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

СК7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

СК8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

СК9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.

СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування, зокрема в процесах сталого розвитку.

Ф

Програмні результати навчання

ПРН1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

ПРН2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

ПРН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.

ПРН5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПРН6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

ПРН9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.

ПРН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

ПРН12. Знання моделей та механізмів глобального управління суспільними процесами, вміння розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття третього (доктор філософії) ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить **60** кредитів ЄКТС.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Вчена рада ДонДУУ має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Розподіл змісту освітньої складової програми.

Таблиця 1

#### **Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибірковості**

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів
Загальної підготовки	16 (27%)
Професійної підготовки	20 (33%)
Практична підготовка	4 (7%)
Дисципліни вільного вибору слухачів	20 (33%)
<b>Всього</b>	<b>60</b> <b>(100%)</b>

### **IV. Умови допуску до освітньої програми**

Вступ до освітньо-наукової програми здійснюється на базі диплому магістра (спеціаліста) із складанням вступних випробувань з іноземної мови та зі спеціальності, а також презентації наукових досліджень.



## V. Перелік компетентностей доктора філософії

Таблиця 2

Шифр ОК	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>Загальна підготовка</b>			
1	Філософія науки	3,0	екзамен
2	Іноземна мова наукового спілкування	6,0	екзамен
3	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4,0	екзамен
<b>Професійна підготовка</b>			
5	Концептуальні засади політики сталого розвитку в публічному управлінні	4,0	залік
6	Методологічні та практичні аспекти управління суспільними процесами	4,0	залік
7	Публічне врядування та публічний менеджмент в управлінні сталим розвитком	4,0	залік
8	Міське самоврядування та суспільні комунікації	4,0	залік
9	Інноваційний розвиток та електронне врядування в публічному управлінні	4,0	залік
<b>Практична підготовка</b>			
10	Навчально-педагогічна практика	4,0	залік
<b>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (аспіранта)</b>		<b>20,0</b>	<b>залік</b>
Підготовка та публічний захист дисертації			
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>60,0</b>	

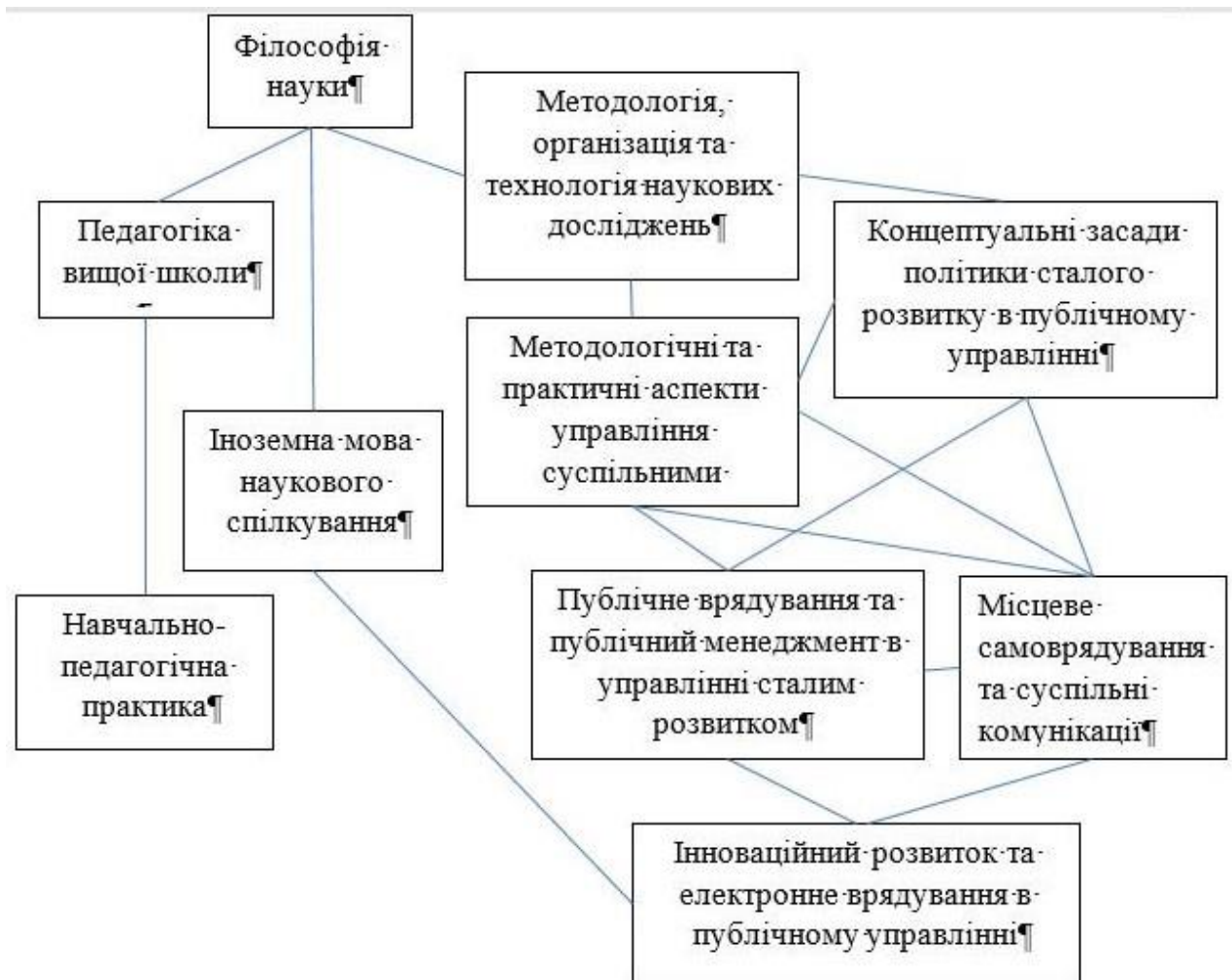
## Матриця кореляції результатів навчання та освітніх компонент

Шифри освітніх компонент	Програмні результати навчання											
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
<b>1</b>	+	+	+								+	
<b>2</b>								+		+		
<b>3</b>	+	+		+							+	
<b>4</b>	+	+	+	+	+			+				
<b>5</b>				+		+				+	+	+
<b>6</b>						+				+	+	+
<b>7</b>				+	+				+	+		
<b>8</b>						+	+	+	+	+	+	
<b>9</b>							+				+	
<b>10</b>	+	+	+	+	+							

## Матриця відповідності компетентностей та освітніх компонент

Шифри освітніх компонент	Компетентності															
	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності										
	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11
<b>1</b>	+	+	+		+	+	+	+			+					
<b>2</b>				+												
<b>3</b>	+	+		+	+	+	+	+			+			+		
<b>4</b>	+	+	+		+	+	+	+			+			+		
<b>5</b>	+		+			+	+									
<b>6</b>		+			+		+		+	+						+
<b>7</b>									+			+				+
<b>8</b>											+	+			+	+
<b>9</b>			+	+									+	+		
<b>10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		

## Структурно-логічна схема



## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України: До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДонДУУ. Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України.

Гарант освітньої програми  
д.е.н., доцент



А.О. Чечель